

# Monica Panigassi Vicentini

---

Department of Hispanic Languages and Literature  
Stony Brook University  
Humanities Building #1135  
Stony Brook, NY 11794-3371  
[monica.panigassivicentini@stonybrook.edu](mailto:monica.panigassivicentini@stonybrook.edu)

## Current employment

Visiting Faculty in Portuguese, Department of Hispanic Languages and Literature, SUNY Stony Brook  
[2022 – current]

## Education

Ph.D. | 2022 | STATE UNIVERSITY OF CAMPINAS (UNICAMP)

- Dissertation:  
*As dimensões do construto compreensão oral para produção escrita no exame Celpe-Bras: percepções, processos, estratégias e desempenhos de examinandos*  
The construct dimensions of listening-to-writing tasks in the Celpe- Bras exam : perceptions, processes, strategies and performances of test takers

M.A. | 2015 | STATE UNIVERSITY OF CAMPINAS (UNICAMP)

- Writing in the High School National Exam (ENEM)

LICENCIATE DEGREE | 2012 | STATE UNIVERSITY OF CAMPINAS (UNICAMP)

- Letras (Portuguese)

## Work experience

MUNICIPAL GOVERNMENT OF CAMPINAS | 2019-2022 | CAMPINAS (SÃO PAULO)

- Teacher of Portuguese as a First Language (Elementary School)

THE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL STUDIES AND RESEARCH - INEP/MEC | 2014-2019|2021

- Examining Board member of Certificate of Proficiency in Portuguese Language for Foreigners (Celpe-Bras)

STATE UNIVERSITY OF CAMPINAS| 2015 |2016 | CAMPINAS (SÃO PAULO)

- Portuguese as a Foreign Language Teaching Assistant

MINISTRY OF EDUCATION – MEC (BRAZIL) | FEV/2016 | UNIDAD CENTRAL DE COOPERACIÓN MÉDICA (HAVANA, CUBA)

- Teacher of Portuguese as a Foreign Language for Doctors for Brazil Program

RIO BRANCO SCHOOL| 2014 | CAMPINAS (SÃO PAULO)

- Teacher of Portuguese as a First Language (High School)

FULBRIGHT FOREIGN LANGUAGE TEACHING ASSISTANT | 2012-2013 | DICKINSON COLLEGE (PENNSYLVANIA, EUA)

- Assistant Teacher of Portuguese as a Foreign Language

## **Research support**

- Scholarship from Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel (CAPES, BRAZIL) 2015-2019
- Scholarship from São Paulo Research Foundation (FAPESP, BRAZIL) 2013-2015

## **Publications**

- VICENTINI, M. P. As tarefas de compreensão oral para produção escrita no Celpe-Bras: construto e operacionalização. ESTUDOS LINGUÍSTICOS (SÃO PAULO, 1978) , v. 48, p. 561-580, 2019.
- VICENTINI, M. P. Efeito retroativo da prova de redação do ENEM nas percepções e atitudes de alunos do terceiro ano do ensino médio. REVISTA EM ABERTO - INEP, v. 32, p. 103-115, 2019.
- VICENTINI, M. P. O desenho de métodos mistos convergente: comparação de resultados qualitativos e quantitativos. Anais do SETA (UNICAMP), v. 9, p. 200-208, 2019.
- VICENTINI, M. P. Percepções, atitudes e práticas de ensino da escrita: presença e ausência de efeitos retroativos na prova de redação do ENEM. Revista Alpha, v. 17, p. 97-114, 2016.
- Pavan, L. H.; Gonçalves, J. S. S.; VICENTINI, M. P. . O direito ao trabalho na coleção Vamos Juntos(as)!: reflexões teórico-metodológicas sobre a operacionalização de um material didático de PLAc. In: Etulain; Vedovato; Bizon; Amorim; Demétrio; Domeniconi; Ribeiro; Magalhães. (Org.). Populações Vulneráveis. 1ed.Campinas: Nepo/Unicamp, 2021, v. 1, p. 416-452.

- Gonçalves, J. S. S.; Pavan, L. H.; VICENTINI, M. P. . Unidade 2 - Eu me informo sobre os direitos trabalhistas no Brasil. In: BIZON, A. C. C.; DINIZ, L. R. A.; CAMARGO, H. R. E.. (Org.). Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando (Livro do(a) estudante). 1ed.Campinas: Nepo / Unicamp, 2020, v. 1, p. 1-359.
- VICENTINI, M. P.. Asma x Alergia. In: Ana Cecília Cossi Bizon; Leandro Rodrigues Alves Diniz; Simone da Costa Carvalho. (Org.). Sou todo ouvidos! Curso de Compreensão Oral em Português como Língua Estrangeira para a Área Médica - Livro do aluno. 1ed.Brasília: Ministério da Saúde, 2019, v. , p. 74-79.

## **Research interests**

Language Testing and Assessment, Integrated Writing Tasks, Celpe-Bras, and Portuguese as a Second/ Foreign Language Teaching and Assessment